

VERSLAG ONDERZOEK LEERLINGENBEGELEIDING MET HET OOG OP INCLUSIE EN GELIJKE ONDERWIJSKANSEN VRIJE BASISCHOOL MARIASCHOOL TE GROBBENDONK

Hoofdstructuur	basisonderwijs
Instellingsnummer	8458
Instelling	Vrije Basisschool Mariaschool Bergstraat 12 - 2280 GROBBENDONK
Beleidsverantwoordelijke	Tom BELMANS
Telefoonnummer	014 51 29 29
E-mail	adm@mariaschoolgrobendonk.be
Website	www.mariaschoolgrobendonk.be
Bestuur	VZW Onderwijsinrichtingen Zusters der Christelijke Scholen Zuid-Kempen Mgr. Donchelei 7 - 2290 VORSELAAR
Scholengemeenschap	Diamant Bergstraat 12 - 2280 GROBBENDONK
Centrum voor leerlingenbegeleiding	Vrij centrum voor leerlingenbegeleiding 1 Antwerpen - Middengebied Mgr. Donchelei 9 - 2290 VORSELAAR
Start- en einddatum	16/01/2023 – 20/01/2023
Inspectieteam	Bart HAENRAETS Ben JACOBS

Inhoud

1	Toelichting	3
1.1	Wat onderzoekt de onderwijsinspectie?	3
1.2	Hoe voert de onderwijsinspectie haar onderzoeken uit?	3
1.3	Hoe beoordeelt de onderwijsinspectie?	3
2	Administratieve situering	5
3	In welke mate verstrekt de school kwaliteitsvol onderwijs?	6
3.1	De leerlingenbegeleiding met het oog op inclusie en gelijke onderwijskansen	6
4	Respecteert de school de regelgeving?	8

1 Toelichting

1.1 Wat onderzoekt de onderwijsinspectie?

De centrale onderzoeksvragen zijn:

- In welke mate ontwikkelt de onderwijsinstelling de kwaliteit van de leerlingenbegeleiding met het oog op inclusie en gelijke onderwijskansen, met bijzondere aandacht voor de aansturing en de kwaliteitsbewaking van de brede basiszorg en de verhoogde zorg?
- In welke mate verstrekt de onderwijsinstelling kwaliteitsvolle leerlingenbegeleiding met het oog op inclusie en gelijke onderwijskansen die tegemoetkomt aan de kwaliteitsverwachtingen uit [het OK](#) en respecteert ze de regelgeving?

De onderwijsinspectie beantwoordt deze twee vragen aan de hand van het onderzoek van:





- de kwaliteitsontwikkeling
- de onderwijsleerpraktijk
- de begeleidingsprincipes.

1.2 Hoe voert de onderwijsinspectie haar onderzoeken uit?

De onderwijsinspectie gaat na of de school tegemoetkomt aan de kwaliteitsverwachtingen uit het OK. Om de onderzoeksgegevens te verzamelen, gebruikt ze verschillende onderzoeksmethoden en raadpleegt ze uiteenlopende bronnen (kwantitatieve en kwalitatieve data, documenten, observaties, gesprekken en gevalstudies). De onderwijsinspectie betreft ook relevante stakeholders bij de onderzoeken.

1.3 Hoe beoordeelt de onderwijsinspectie?

De onderwijsinspectie situeert de kwaliteitsontwikkeling en de kwaliteit van de school aan de hand van ontwikkelingsschalen. Zo wil ze de school stimuleren om de kwaliteit te (blijven) ontwikkelen. De ontwikkelingsschalen zijn gebaseerd op het OK en bestaan telkens uit vier niveaus.

	Beneden de verwachting Er zijn meerdere essentiële punten ter verbetering.
	Benadert de verwachting Er zijn, naast sterke punten, ook nog meerdere punten ter verbetering. Daardoor komt het geheel nog niet tegemoet aan de verwachting.
	Volgens de verwachting Er zijn veel sterke punten en hoogstens kleine punten ter verbetering. Het geheel komt tegemoet aan de verwachting.
	Overstijgt de verwachting Er zijn veel sterke punten, met inbegrip van significante voorbeelden van goede praktijk.

Het ontwikkelingsniveau **volgens de verwachting** bevat de kwaliteitsverwachtingen uit het OK. Dit niveau betekent dus voluit *volgens de verwachting uit het referentiekader voor onderwijskwaliteit*.

Het ontwikkelingsniveau **overstijgt de verwachting** bevat dezelfde kwaliteitsverwachtingen als **volgens de verwachting**, maar voor dat niveau verwacht de onderwijsinspectie ook een voorbeeld van goede praktijk. De criteria voor een voorbeeld van goede praktijk zijn:

- De praktijk overstijgt het gangbare.
- De praktijk heeft bij kleuters / leerlingen een positieve impact op de resultaten en effecten.
- De praktijk is ingebed in de werking van de school of de werking van een deelteam.
- De praktijk is onderbouwd vanuit evaluaties of specifieke noden van de school of is gebaseerd op vernieuwde inzichten op het vlak van onderwijskwaliteit.
- De praktijk kan andere scholen inspireren.

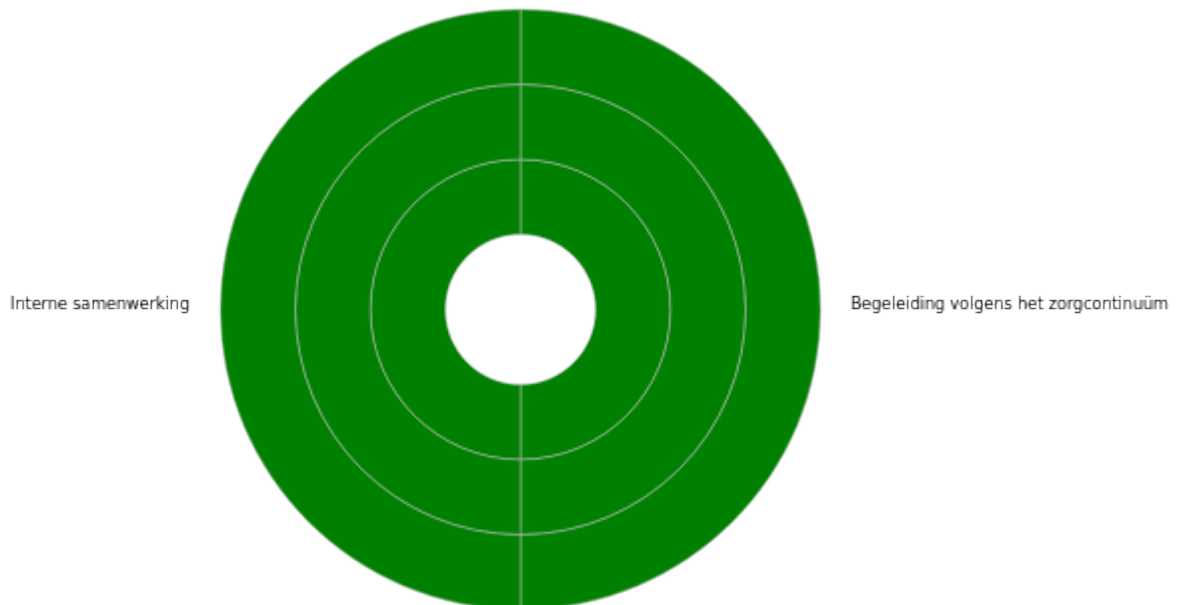
2 Administratieve situering

De school organiseert onderwijs in volgende vestigingsplaats(en):

- Bergstraat 12 - 2280 GROBBENDONK.

3 In welke mate verstrekt de school kwaliteitsvol onderwijs?

3.1 De leerlingenbegeleiding met het oog op inclusie en gelijke onderwijskansen



Begeleiding volgens het zorgcontinuüm

Het schoolteam begeleidt de leerlingen planmatig volgens een continuüm van zorg waarbij de mate van individualisering toeneemt naarmate de nood aan begeleiding stijgt. Het ontwikkelde na een vrij recente proefevaluatie erg responsief een nieuwe zorgvisie en de nodige zorgstructuren, afspraken en procedures. Het schoolteam verzamelt actuele en relevante context-, input- en outputgegevens over wat de ontwikkeling van leerlingen kan belemmeren en bevorderen. Het heeft zicht op de onderwijsbehoeften op school-, groeps- en leerlingniveau voor de vier begeleidingsdomeinen. Op basis daarvan bepaalt het schoolteam doelen voor de begeleiding en neemt het voldoende preventieve acties en begeleidende maatregelen met het oog op inclusie en gelijke onderwijskansen. Het schoolteam volgt de effecten van de begeleiding op. Het implementeert een handelings- en oplossingsgerichte zorgwerking en maakt de resultaten daarvan zichtbaar via een digitaal instrument.

Interne samenwerking Het schoolteam geeft de begeleiding vorm vanuit een gedeelde verantwoordelijkheid. Het schoolteam overlegt doelgericht over de begeleiding, maakt duidelijke afspraken en werkt complementair samen. Het zet in op een verbindende samenwerking met leerlingen en ouders als volwaardige partners. Het zorgt voor een laagdrempelige, kort op de bal spelende en transparante communicatie met leerlingen en ouders en neemt zowel formele als informele initiatieven om hun betrokkenheid te verhogen. Het schoolteam heeft specifiek aandacht voor het wegnemen van drempels voor kwetsbare groepen, door bijvoorbeeld voldoende persoonlijk contacten te realiseren of taalhulp aan te bieden.

4 **Respecteert de school de regelgeving?**

Er werden geen inbreuken vastgesteld.