

WIJSNEUS ZEGT:

AANDACHTSPUNT VAN DE MAAND:

Gedurende de eerste twee maanden van het nieuwe schooljaar wees Wijsneus ons op het belang van regels in een organisatie en de noodzaak van het opbrengen van het nodige respect voor elkaar en voor de dingen die ons omringen. Deze zaken worden in de loop van het schooljaar zeker niet vergeten, het is zelfs zo dat alle juffen en meester Yannick er gedurende het ganse schooljaar op gaan letten en dat je er zelfs op het rapport feedback over krijgt.

“VEILIGHEID
VOOR ALLES !”



Aangezien we stilaan in de donkerste maanden van het schooljaar gaan belanden, wil Wijsneus in de maand NOVEMBER een EXTRA INSPANNING doen rond VERKEER en ons attent maken op ons gedrag in dat verkeer. Wijsneus weet immers als geen ander welke inspanningen de juffen allemaal leveren om onze kinderen zo goed mogelijk op te leiden om deel te gaan nemen aan het verkeer. Nu is echter de tijd gekomen om al de dingen die je in de klas geleerd hebt en op de speelplaats geoefend hebt, in de praktijk te gaan omzetten. Om dit tot een goed einde te kunnen brengen denken we aan volgende zaken:

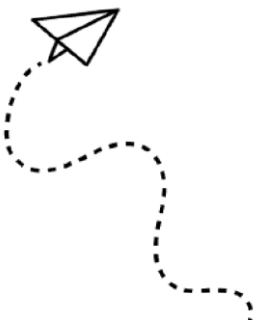
- Als ik met de fiets naar school kom, dan zorg ik dat deze technisch in orde is en dat ik mijn licht zeker opzet. Indien ik een fietshelm heb, dan zet ik deze zeker ook op !
- Als ik mij in het verkeer bevind, dan zorg ik dat ik mij aan de regels houd. Ik stap of fiets op de juiste plaats.
- Ik steek over op een correcte manier, ik neem of verleen voorrang als het moet, ik houd mij aan de verkeersborden en tekens die ik tegenkom.
- Ik zorg er voor dat ik goed gezien word in het verkeer. Het opzetten van mijn licht, het dragen



van reflecterende armbanden of strips kan heel wat narigheid voorkomen en maakt mijn situatie in het verkeer al heel wat veiliger.

- Indien ik met de auto naar school gebracht word, dan zorg ik er voor dat mijn mama of papa mij afzet op een reglementaire plaats. Bij het uitstappen neem ik de richtlijnen in acht die ik hierover kreeg in de school.

We hopen dat al onze kinderen deze actiepunten zeker gaan gehoorzamen. Het zal ons allen echt wel ten goede komen...



ALS MILIEUWERKPUNT HAD WIJSNEUS DEZE MAAND AAN HET VOLGENDE GEDACHT: Weg met de energievreters!

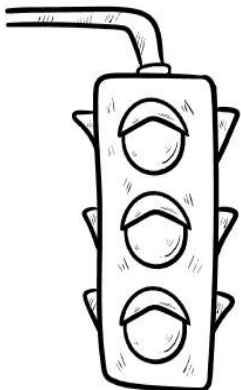
Sommige toestellen verbruiken ook elektriciteit als je ze niet gebruikt of als het lijkt alsof ze uitgeschakeld zijn. Zo'n toestellen vreten energie zonder dat we er iets mee doen.

Een voorbeeld hiervan is de televisie die we met de zapper uitzetten. Of het computerscherm dat we laten aanstaan. Of de lader van de gsm die in het stopcontact blijft steken als de gsm al opgeladen is. Of de lader van de elektrische tandenborstel die dag en nacht blijft insteken, de printer die blijft aanstaan als we hem niet gebruiken...

Wat doen we eraan?

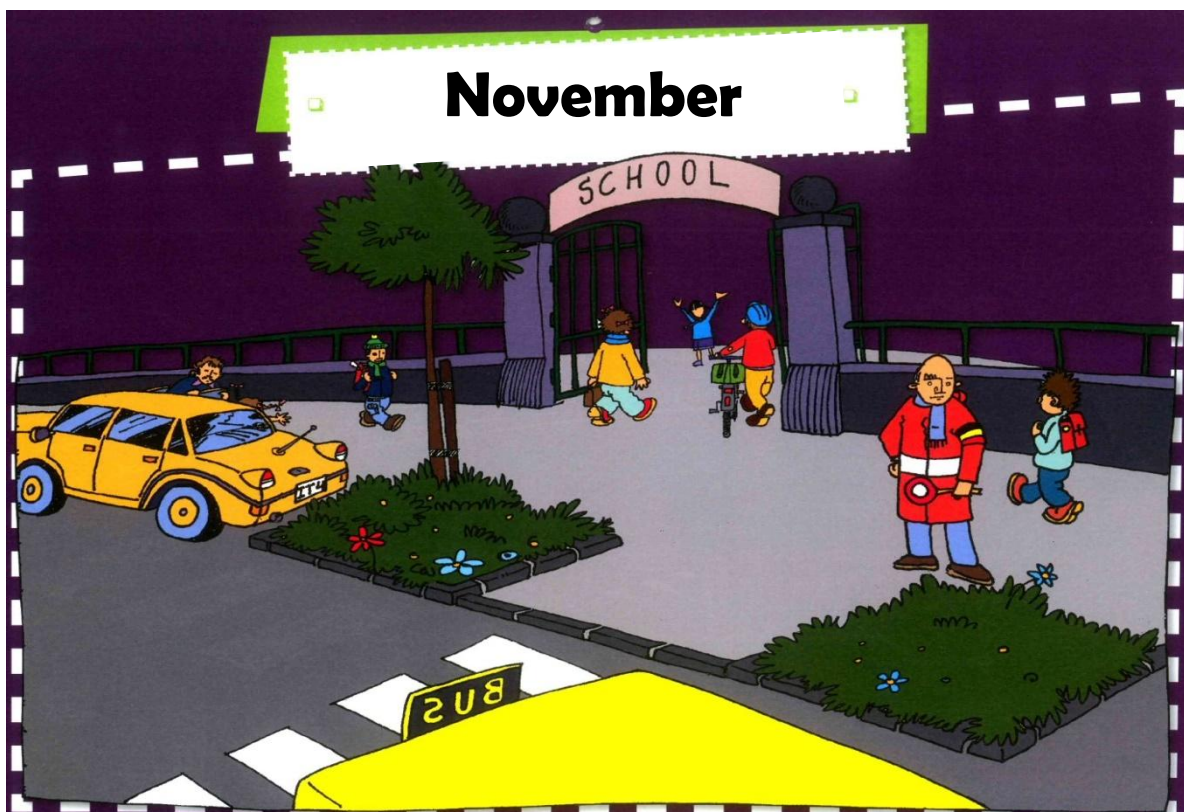
We stappen samen met papa en mama door het huis en zoeken alle energievreters.





VOOR VERKEER HAD WIJSNEUS AAN HET VOLGENDE GEDACHT: Veilig op weg tussen thuis en school

Ook de weg die je kiest om van en naar de school te komen is enorm van belang, vandaar hieronder enkele belangrijke zaken hierover:



DOELSTELLINGEN:

- De leerlingen kunnen de gevaren in een concrete situatie beschrijven en kennen de afspraken voor een veilig gedrag.
- De leerlingen kennen de voor hen relevante verkeersregels die van toepassing zijn op hun schoolweg en kunnen ze toepassen.

AFGESPROKEN:

- Ga je te voet of per fiets naar school, zoek dan samen met je ouders *welke weg* je het beste neemt en leg die weg enkele keren samen af.
- Rijd ik met de wagen mee, dan stap ik altijd in en uit aan de *kant van de stoeprand*.





VREUGDE EN VERDRIET



- Deze maand werd Vic Smits van 3A grote broer van Mil. Gefeliciteerd!





BOEKENTIPS VAN DE LEESUITJES

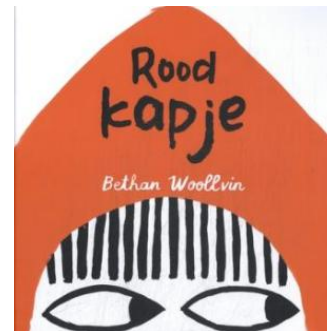
Roodkapje, Hans en Grietje (Bethan Woolvin)

Voor : 4+

Kenmerken : sprookjes herverteld met een verrassende plot

Ken je het verhaal van Roodkapje? In dat verhaal heeft de wolf een heel gemeen plannetje. Maar wat zou er gebeuren als Roodkapje ook gemene plannetjes heeft?

Het verhaal van Roodkapje staat in dit prentenboek volledig op zijn kop. Maar ook de zwart-wit illustraties met af en toe rode accenten en close-ups maken dit oude sprookje weer helemaal nieuw en interessant.



Een ongelofelijk grote, ongelofelijk gevaarlijke leguaan (Pim Lammers, Natascha Stenvert)

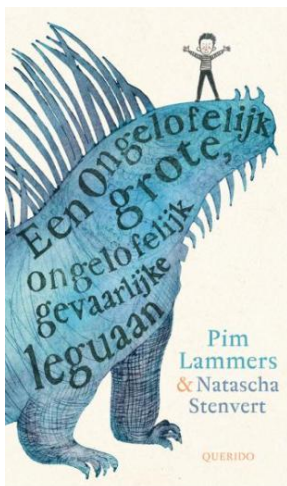
Voor: jonge kinderen (voorlezen, zelf lezen)

Kenmerken: prentenboek, op rijm, familie, gevoelens

Wat doe je als je een familiefoto moet meenemen naar school, maar je eigen familie echt héél saai is? Zeker in vergelijking met de familie van je vriendjes? Dan maak je toch gewoon een tekening van je droomfamilie, met extra mama's, papa's, broertjes en zusjes. En hopen huisdieren, zoals een ongelofelijk gevaarlijke leguaan! Maar is je eigen familie wel zo saai als je denkt?

Pim Lammers schreef opnieuw een heerlijk boek over hoe families er wel of niet kunnen uitzien. Op een erg speelse manier toont hij de jonge lezers dat elke familie zijn eigen sterktes heeft. Een boek dat smeekt om voorgelezen te worden, met prachtige, paginagrote

illustraties van Natascha Stenvert



Een kleine wereldgeschiedenis in 100 grote data (Barbara de Munnyc)

Voor : 10 – 14 jaar

Kenmerken : informatieve boeken, geschiedenis, weetjes

Dit boek brengt 100 opmerkelijke gebeurtenissen uit de wereldgeschiedenis tot leven in korte sappige verhalen. Elk verhaal zit bomvol weetjes, anekdotes en humor en wordt opgefleurd door speelse kleurrijke illustraties. Je komt te weten waarom een keizerin in het jaar –2700 aan haar hofdames vroeg om rupsen in haar thee te gooien of waarom Cleopatra zichzelf oprolde in een tapijt.

Dit is werkelijk zo'n boek waar je maar geen genoeg van kan krijgen. Je kan het in één ruk lezen van het begin tot het einde, maar kan de verhalen ook kriskras door elkaar lezen.



TAALTIPS VAN DE LEESUITJES



TIP VAN DE MAAND: BLIJF VOORLEZEN!

Wil je de taalontwikkeling van je kind optimaal stimuleren? Blijf dan voorlezen!

Verhalen voorlezen is één van de beste dingen die je kan doen om de **taalontwikkeling** van je kind te **stimuleren**.

Het is niet omdat kinderen zelf al kunnen lezen dat je niet meer hoeft voor te lezen!

Het zelf lezen verloopt bij kinderen aanvankelijk traag en moeizaam en daarom vinden ze het leuk om 's avonds nog een spannend of grappig verhaal voorgelezen te krijgen. Voorlezen is erg belangrijk om de **woordenschat en zinsbouw** van je kind uit te breiden. Daarnaast draagt voorlezen ook bij tot een **beter taalgevoel en taalbegrip**.

Hieronder geven we graag 10 tips mee voor tijdens het voorlezen:

(1) Kies een boek dat past bij je kind.

→ onderwerp OK?

→ als je voorleest, mag het leesniveau wel iets hoger liggen dan dat van jouw kind

(2) Ga samen met je kind naar de bibliotheek.

→ laat je kind zelf kiezen, maar doe zelf ook suggesties

(3) Zorg voor een gevarieerd aanbod aan boeken.

→ herhaling werkt, ook bij oudere kinderen MAAR zorg wel voor een gevarieerd aanbod

(4) Lees voor in een rustige omgeving.

→ eender welk moment van de dag is mogelijk (niet enkel slapengaan)

→ zoek een rustige omgeving, zonder veel afleiding

(5) Praat op voorhand over het boek.

→ bekijk de kaft, laat voorspellen waarover het verhaal gaat

(6) Lees voor met voldoende inleving en intonatie.

→ een boeiend verteld verhaal is zoveel leuker om naar te luisteren

→ hoe hoger de aandacht, hoe meer het verhaal onthouden wordt

(7) Leg moeilijke woorden uit.



(8) Praat na over het verhaal.

→ navertellen stimuleert de verhaalopbouw

→ je gaat na of je kind alles begrepen heeft

→ gevoelens, moeilijkere thema's kunnen via verhalen makkelijker aangekaart worden

(9) Stel inhoudelijke vragen over het verhaal.

→ kan ook tijdens het voorlezen

→ is gericht wanneer je kind niet zo spontaan vertelt

(10) Maak van voorlezen een ritueel.

VOORDELEN VAN VOORLEZEN:

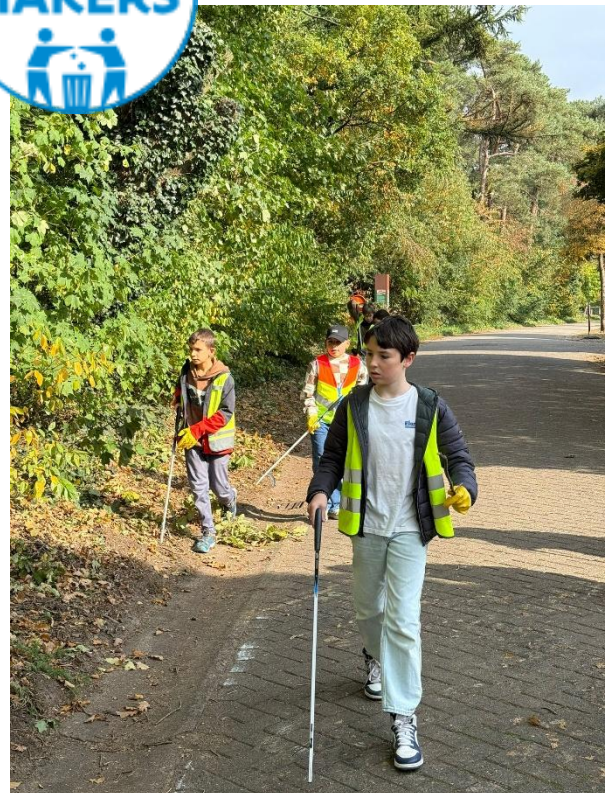
- Voorlezen versterkt de band tussen ouder en kind.
- Voorlezen versterkt de concentratie van je kind.
- Voorlezen prikkelt de fantasie van je kind.
- Voorlezen op een vast moment biedt structuur aan je kind.
- Voorlezen versterkt de sociale en emotionele vaardigheden van je kind.



KLASNIEUWS

MOOIMAKERS

De leerlingen van het zesde leerjaar gingen op pad om de straten rond onze school proper te maken voor Mooimakers. Knap werk!





NAAR DE AVEREGTEN

Op 30 september trokken we met de K2S, K3G en het eerste leerjaar naar de Averegeten.

Daar deden we in de voormiddag een speurtocht op zoek naar schatten in de natuur. Na de middag konden we spelen in de fantastische speeltuin van het boshuis. Gelukkig was de heks niet thuis!



SPORT IS FIJN VOOR GROOT EN KLEIN (K1L, K2S en K3G)



OUDERCOMITÉ

Oudercomité

Lieve ouders, groot applaus,
voor jullie steun aan onze school.
Dankzij jullie herfstige koopfestijn,
Zal er straks nóg meer digitaal leerplezier zijn.
Laptops voor de kinderen, dat is het plan,
En dankzij jullie hulp... ja, dat kán!



Hij komt, hij komt, die lieve goede Sint,
die op 5 december hopelijk de weg naar onze school
weer vindt!



Vanaf half 9 mag je als ouder de Sint mee ontvangen,
maar enkel de kinderen mogen in de gangen.
Hopelijk brengen ze wat leuks en wat lekkers
en doen de pieten nog iets gekkers.

Zet in je agenda alvast een alarm!
Want op 13 december maken we het op onze school
heerlijk gezellig en warm.
Op de kersthappening is er een kerstmarkt met
prachtige knutsels, een sfeervol vuurtje en heel wat
lekkers!



Noteer alvast:

- 24 januari 2026 - BINGO
- 28 februari 2026 -
FLUOBAL + QUIZ
- 21 juni 2026 - ZOMERFEEST

Help je graag?
0472/97 22 36

“ANDERS THUIS”

Dat is het jaarthema van het Katholiek Onderwijs Vlaanderen.

NOVEMBER

**Thuiskomen:
ik mag mezelf zijn bij jou,
jij mag bij mij te gast zijn.**

Bijbelverhaal: Lc 19, 1-10: Jezus te gast bij Zacheüs.





ACTIVITEITENKALENDER

NOVEMBER – 2025



01/11	*Allerheiligen
02/11	*Allerzielen
03/11	*Vandaag verwelkomen we de nieuwe kleuters in het klasje van juf Lotte. *VANDAAG start onze INZAMELACTIE van kleding, stoffen en aanverwanten. Op een extra briefje ontvangen jullie nog wat meer info over deze ACTIE
05/11	*PEDAGOGISCHE STUDIEDAG: onze kinderen hebben een dagje vrij.
06/11	*Het 4 ^{de} leerjaar neemt deel aan de herdenking van WO I en WO II.
07/11	*Het 2 ^{de} leerjaar neemt deel aan een auteurslezing in de gemeentelijke bibliotheek. *Vandaag is het ZWEMMEN voor onze oudste kleuters.
08/11	*Vandaag tussen 11 en 12 uur mag je nog materialen voor de TEXTIELINZAMELACTIE binnen brengen via de POORT van de BERGSTRAAT
10/11	*PEDAGOGISCHE STUDIEDAG: onze kinderen hebben een dagje vrij.
11/11	*WAPENSTILSTAND: onze kinderen hebben een dagje vrij.
12/11	*FRUITDAG, vandaag genieten we van heerlijke PEREN. *Onze kleuterschool trekt vandaag naar de bossen van de RIMBOE. *Laatste dag om nog TEXTIEL binnen te brengen. We sluiten 's middags af
13/11	*De kleuterjuffen spelen poppenkast voor onze kleuters. *OPHALING VAN DE TEXTIELINZAMELACTIE
17/11	*De leerjaren 2, 3, 4, 5 en 6 bezoeken vandaag de gemeentelijke bibliotheek.
18/11	* Het 1ste Ij en klas K2S en K3G brengen vandaag een bezoekje aan de gemeentelijke bibliotheek
19/11	*ZWEMMEN voor de lagere school *De leerlingen van Ij. 5 en 6 die inschreven, nemen in de namiddag deel aan WIWETER (van 14 tot 16 uur). *FRUITDAG, vandaag genieten we van heerlijke fairtrade BANANEN .
20/11	*De kleuterschool geniet deze voormiddag van een optreden in de Volle Vaart.
21/11	*RAPPORT TWEEDE PERIODE wordt vandaag meegegeven, het OUDERCONTACT voor de LAGERE SCHOOL en KLEUTERSCHOOL volgt dinsdag 25/11.
22/11	*START van de VOORLEESWEEK
25/11	*OUDERCONTACT voor de LAGERE SCHOOL en KLEUTERSCHOOL.
26/11	*FRUITDAG, vandaag genieten we van heerlijke WORTELEN.
27/11	*In klas K3G wordt er vandaag met de ouders gewerkt rond het project RAKET.
28/11	*Onze oudste kleuters bezoeken het woonzorgcentrum DE WIJNGAARD.



Prettige herfstvakantie!

EXTRA ACTIVITEITEN



STE(A)M FEEST

WOENSDAG 5 NOVEMBER 2025 WELKOM TUSSEN 14U EN 17U	ZATERDAG 15 NOVEMBER 2025 WELKOM TUSSEN 10U EN 12U	WOENSDAG 19 NOVEMBER 2025 WELKOM TUSSEN 13U EN 16U
IN DE BIBLIOTHEEK VAN HERENTALS - GILDENLAAN 13 HERENTALS	IN DE BIBLIOTHEEK VAN OLEN - OEVELSEWEG 24 OLEN	IN DE BIBLIOTHEEK VAN GROBBENDONK - ASTRIDPLEIN 3 GROBBENDONK

met leuke verrassing!



Dit project komt tot stand dankzij steun van het Agentschap Innoveren & Ondernemen (VLAIO).



Hey!

Welkom op ons STE(A)M FEEST!

Kom en ontdek doorlopend* de wondere wereld van:

wetenschap creativiteit experimenteren

technologie kunst



Heb je er net zoveel zin in als ik?
Dan zien we elkaar op
woensdag 5 november, zaterdag
15 november of woensdag 19
november!

Tot dan!

*Ouders blijven verantwoordelijk voor hun kinderen